



UNIVERSIDAD DEL SINÚ
Elías Bechara Zainúm
Seccional Cartagena

DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN INSTITUCIONAL

**Uso y apropiación de las TIC para Jóvenes de la Fundación Fecode:
Primera Brigada**

Escuelas: Ingeniería de Sistemas

Preparado por: María Claudia Bonfante

AÑO : 2019

SEMESTRE : II

PRESENTADO A:

Shirley Agudelo García
Coordinadora de Proyección Social

Informe de Actividad de Responsabilidad Social Universitaria

- **Nombre de la jornada:** Uso y apropiación de las TIC para Jóvenes de la Fundación Fenacore
- **Escuela o área que intervienen en la jornada:** Escuela de Ingeniería de Sistemas
- **Mapa de ubicación del área de trabajo (referencia estatal, municipal y local):** Beneficiarios de la Corporación ubicados en Cartagena.
- **Introducción (información general de las comunidades atendidas y relatoría del inicio de los trabajos)**

La Fundación Fenacore fue creada en el 2014 como una Organización Social dedicada a las siguientes actividades:

- a. La Rehabilitación y orientación de Adolescentes con problemas sociales, emocionales, económicos, de drogadicción, alcoholismos y cualquier problemática que impida su normal desarrollo en la sociedad, a través del desarrollo de programas encaminados a la solución por iniciativa de la fundación o en colaboración de otras entidades.
- b. La atención de niños(as) mediante el suministro de elementos básicos que permitan un sano desarrollo brindándoles albergue, alimentación, dotación para su salud y vestuario, y apoyo educativo a través de programas de orientación y nivelación complementarios.
- c. La atención de niños(as) a través del sistema de apadrinamiento en donde un grupo de adultos se comprometen voluntariamente a donar ayudas económicas en dinero o en especie para brindar a estos niños albergue, alimentación y cubrimiento de sus necesidades básicas.
- d. El desarrollo de programas que propendan por la protección y cumplimiento de los derechos básicos de los niños, niñas y adolescentes.

Actualmente atiende a una población de 392 beneficiarios entre los 6 hasta los 23 años de edad, su área de influencia son los barrios: 9 de Abril, las brisas, Piedra de Bolívar, Junin y Galán

La fundación está comprometida con el fortalecimiento de comunidades en condición de vulnerabilidad, por lo que se integró al proyecto de “Uso y Apropiación de las TIC”, y al proceso de formación del taller de Introducción al desarrollo de Aplicaciones Móviles”.

- **Nombres y escuelas de los miembros de la jornada**

En esta jornada participó la Escuela de Ingeniería de Sistemas

- **Resumen de sus actividades y numero de personas atendidas, experiencias y sugerencias personales**

Los beneficiarios de la fundación fueron atendidos en la sala de Sistemas de la sede Plaza Colón, por los docentes: María Claudia Bonfante y John Arrieta y un grupo de 2 estudiantes del voluntariado.

Entre las actividades realizadas se encuentran:

- Se realizó encuesta de caracterización de la población atendida: Además de levantar los datos personales, se les preguntó sobre el uso del computador, internet y redes sociales, capacitaciones recibidas sobre las TIC y el interés por formarse en el tema.
- Desarrollo del taller de Aplicaciones Móviles
- Al final se les aplicó una encuesta para evaluar la actividad realizada

- **Análisis del impacto social generado por la actividad**

En esta primera jornada de Uso y Apropiación de las TIC para la Fundación Fenacore se recibieron 31 jóvenes. Los cuales fueron caracterizados a través de una encuesta, ésta arrojó que el 35,5% son mujeres y un 64,5% de los asistentes son hombres. En cuanto al estado civil el 100% de los asistentes reportan estar solteros.

En cuanto al estrato socioeconómico, un 3,2% pertenece al estrato 4, el 6,5% pertenece al estrato 3, un 32,3% al estrato 2, y un 58,1% al estrato 1. En relación a la ocupación: Un 51,6% son estudiantes, un 3,2% Ama de Casa, un 6,5% independiente, 19,4% desempleado, un 6,5% empleado y un 12,9% ninguna de las anteriores.

Con respecto a la educación, un 6,5% tiene estudios de primaria, un 54,8% bachillerato, un 22,6% son técnicos, un 9,7% tecnólogos, un 3,2% profesional y un 3,2% ninguno.

En cuanto al acceso a las TIC un 58,1% tiene computador, y el 67,7% tiene un teléfono inteligente, 16,1% tienen reproductor mp3, un 16,1% tienen tabletas electrónicas, un 12,6% cámara digital, un 3,2% tienen otros y solo 6,5% no posee ninguno. El 54,8% usa Internet desde la casa, el 48,4% en Café Internet, el 3,2% en el colegio, 45,2% donde algún familiar, 45,2% donde los amigos.

Un 93,5% de los encuestados señalan utilizar el internet. Los cuáles se conectan desde diferentes lugares como: Casa un 71%, Café Internet un 35,5%, desde la casa de un familiar un 32,3%, desde donde un amigo el 32,3%, desde el trabajo un 12,9%.

Se indagó sobre la frecuencia de uso del computador, un 3,2% afirma que nunca, un 12,9% afirma que mensualmente, un 58,1% de dos a cuatro veces por semana y un 25,8% todos los días. En cuanto a la frecuencia del uso del Internet un 41,9% de dos a cuatro veces por semana y un 58%% todos los días

Al preguntar sobre las actividades de formación recibidas con respecto a las TIC un 29% afirma haber participado de una capacitación sobre temas como: informática y mantenimientos de computadores.

Un 87,1% tiene correo electrónico, y un 6,9% afirma nunca consultar su correo, un 10,3% afirma consultarlo mensualmente, un 34,5% afirma que lo consultan semanalmente, un 34,5% lo consulta diariamente, un 13,8% varias veces al día y solamente un 6,9% no lo consulta nunca. En cuanto la consulta de sitios web, un 51,6% de los encuestados afirma utilizar el Internet para búsqueda de noticia, un 83,9% para Redes Sociales, un 71% para entretenimiento, 41,9% para educación, 22,6% para servicios públicos, 12,9% sitios gubernamentales, un 9,7% por ocio y un 3,2% visitan otros sitios web

- **Impacto de la actividad en las políticas nacionales**

Los asistentes utilizaron herramientas como: App inventor, Kodular y emuladores. Realizaron aplicaciones como registro de asistencia y cálculo de notas.

ANEXOS A ENTREGAR:

- Fotografías (4 mínimo) donde aparezca los miembros de la jornada con sus distintivos universitarios.
 - Registro con nombre y dirección de las personas que reciben el mayor apoyo (R-PSYE- 055 Listado de Asistencia de Actividades de RSU)
 - Encuesta aplicada sobre la actividad (R-PSYE-042 Encuesta Satisfacción de Actividades de Proyección Social)
 - Carta de reconocimiento por la labor realizada
-

REGISTRO FOTOGRÁFICO DESARROLLO DEL TALLER



