



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ**  
Elías Bechara Zainúm  
Seccional Cartagena

## **DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN INSTITUCIONAL**

**Uso y apropiación de las TIC: Fundación FENACORE. Segunda Brigada**

---

**Escuelas: Ingeniería de Sistemas**

---

**Preparado por: John Arrieta Arrieta**

---

**AÑO : 2020**

**SEMESTRE : I**

---

PRESENTADO A:

*Shirley Agudelo García*  
*Coordinadora de Proyección Social*

---

### **Informe de Actividad de Responsabilidad Social Universitaria**

- **Nombre de la jornada:** Uso y apropiación de las TIC: Fundación FENACORE
- **Escuela o área que intervienen en la jornada:** Escuela de Ingeniería de Sistemas
- **Mapa de ubicación del área de trabajo (referencia estatal, municipal y local:** Beneficiarios de la Corporación ubicados en Cartagena.
- **Introducción (información general de las comunidades atendidas y relatoría del inicio de los trabajos)**

A través del convenio de cooperación con la Fundación Fenacore, se realizan jornadas de uso y apropiación de las TIC a la población que atiende la fundación. La Fundación Fenacore fue creada en el 2014 como una Organización Social dedicada a las siguientes actividades:

- a. La Rehabilitación y orientación de Adolescentes con problemas sociales, emocionales, económicos, de drogadicción, alcoholismos y cualquier problemática que impida su normal desarrollo en la sociedad, a través del desarrollo de programas encaminados a la solución por iniciativa de la fundación o en colaboración de otras entidades.
- b. La atención de niños(as) mediante el suministro de elementos básicos que permitan un sano desarrollo brindándoles albergue, alimentación, dotación para su salud y vestuario, y apoyo educativo a través de programas de orientación y nivelación complementarios.
- c. La atención de niños(as) a través del sistema de apadrinamiento en donde un grupo de adultos se comprometen voluntariamente a donar ayudas económicas en dinero o en especie para brindar a estos niños albergue, alimentación y cubrimiento de sus necesidades básicas.
- d. El desarrollo de programas que propendan por la protección y cumplimiento de los derechos básicos de los niños, niñas y adolescentes.

Actualmente atiende a una población de 392 beneficiarios entre los 6 hasta los 23 años de edad, su área de influencia son los barrios: 9 de Abril, las brisas, Piedra de Bolívar, Junin y Galán

La fundación está comprometida con el fortalecimiento de comunidades en condición de vulnerabilidad, por lo que se integró al proyecto de “Uso y Apropiación de las TIC”, y al proceso de formación del taller de Introducción al desarrollo de Aplicaciones Móviles”.

---

- **Nombres y escuelas de los miembros de la jornada**

En esta jornada participó la **Escuela de Ingeniería de Sistemas** representada por el docente **John Arrieta Arrieta**

- **Resumen de sus actividades y numero de personas atendidas, experiencias y sugerencias personales**

Los beneficiarios de la fundación fueron atendidos en la sala de Redes y Teleinformática de la sede plaza, por los docentes: María Claudia Bonfante y John Arrieta Arrieta. La mayoría de los asistentes provienen de diferentes sectores de la ciudad, principalmente de localidades de estrato bajos

Entre las actividades realizadas la primera intervención se encuentra:

- Se desarrolló un taller con los siguientes temas:
    - Uso básico de dispositivos móviles
    - Introducción al Pensamiento algorítmico
    - Introducción a las herramientas para el desarrollo de aplicaciones para Android.
  - Logró que los asistentes entendieran el pensamiento sistémico para desarrollar aplicaciones sobre dispositivos móviles.
  - Se utilizaron herramientas como: emuladores, appinventor, Kodular
- **Análisis del impacto social generado por la actividad**

En esta cuarta jornada de uso y apropiación de las TIC para la Fundación Fenacore se recibieron 18 jóvenes.

Los cuales fueron caracterizados a través de una encuesta la primera sesión, ésta arrojó que el 23,8% son mujeres y un 76,2% de los asistentes son hombres. En cuanto al estado civil un 81% de los asistentes reporta estar soltero, un 14,3% en unión libre y un 4,7% reporta un estado casado.

En cuanto al estrato socioeconómico, el 52,4% pertenece al estrato 1, un 33,3% al estrato 2, un 9,5% al estrato 3 y solo un 4,8% pertenece a un estrato 4. En relación con la ocupación: Un 57,1% son estudiantes, un 33% desempleado, un 4,8% empleado y un 4,8% es independiente.

Con respecto a la educación, un 33,3% tiene estudios de primaria, un 81% bachillerato, un 28,6 estudio técnico, 9,5% Tecnólogo y un 4,8% estudios universitarios

En cuanto al acceso a las TIC solo un 61.9% tiene acceso a un computador y 38,1% no tiene acceso a computador. El 40% posee computador, 81% tiene un teléfono inteligente. El 100% de los encuestados señalan utilizar el internet, el

---

47,6% usa Internet desde la casa, el 42,9% en Café Internet, el 28,6% desde un amigo, 19% donde algún familiar.

Se indagó sobre la frecuencia de uso de internet, un 85,7% afirma que lo usa a diario, un 9,5% afirma que de dos a cuatro veces por semana y solo un 4,8% lo usa mensualmente. El 100% cree que el uso y apropiación de computadores e internet pueden mejorar su calidad de vida.

A la pregunta ¿ha participado de una capacitación sobre el uso y apropiación del tic en internet? un 71,4% afirma nunca haber participado, del 28,6% que ha recibido capacitación el 63,6% recibió un curso de informática.

Un 85,7% tiene correo electrónico, y un 68,4% de estos afirma nunca consultar su correo diariamente, solo un 26,3% afirma que lo consultan semanalmente. En cuanto la consulta de sitios web, un 63,2% de los encuestados afirma utilizar el Internet para entretenimiento, y un 84,2% usa para las redes sociales y un 31,6 lo usa para la parte académica. El 100% tiene chat de Facebook y el 76,2% de whatsapp.

- **Impacto de la actividad en las políticas nacionales**

Esta capacitación se enmarca dentro del componente de Usuarios del Ecosistema Digital del MINTIC.

**ANEXOS A ENTREGAR:**

- Fotografías (4 mínimo) donde aparezca los miembros de la jornada con sus distintivos universitarios.
  - Registro con nombre y dirección de las personas que reciben el mayor apoyo (R-PSYE- 055 Listado de Asistencia de Actividades de RSU)
  - Encuesta aplicada sobre la actividad (R-PSYE-042 Encuesta Satisfacción de Actividades de Proyección Social)
  - Carta de reconocimiento por la labor realizada
-

REGISTRO FOTOGRÁFICO DESARROLLO DEL TALLER







