

TITULO DEL PROYECTO

Prevalencia y factores asociados a depresión en los estudiantes de medicina de la universidad del Sinú seccional Cartagena

TITULO CORTO

Depresión y factores asociados en estudiantes de medicina

PREGUNTA PROBLEMA

¿Cuáles son los factores que afectan la depresión en los estudiantes de medicina?

PALABRAS CLAVE

Prevalencia, depresión, estudiantes de medicina

RESUMEN DEL PROYECTO

La formación en el pregrado de medicina se asocia a diversas tensiones que pueden llevar a depresión en los estudiantes. Esto tiene implicaciones importantes que se extienden más allá de la educación médica, impactando de manera negativa en el desempeño académico y profesional.

El objetivo de este estudio es la identificación temprana de los estudiantes de Medicina de la Universidad del Sinú – Seccional Cartagena, que pudieran estar afectados con una depresión que deteriore su rendimiento académico.

EL PROBLEMA

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La depresión es un trastorno mental frecuente, que se caracteriza por la presencia de tristeza, pérdida de interés o placer, sentimientos de culpa o falta de autoestima, trastornos del sueño o del apetito, sensación de cansancio y falta de concentración. La depresión puede llegar a hacerse crónica o recurrente y dificultar sensiblemente el desempeño en el trabajo o la escuela y la capacidad para afrontar la vida diaria. En su forma más grave, puede conducir al suicidio.¹

“Según la OMS, la depresión constituye la cuarta causa de discapacidad y para el año 2020 será la segunda; la prevalencia mundial del trastorno depresivo varía del 8 al 25% en la población, con una relación de hombre-mujer de 1 a 2, con una edad promedio entre 20 y 45 años”².

PREGUNTA DE INVESTIGACION

¿Cuáles son los factores que afectan la depresión y el estrés académico en los estudiantes?

JUSTIFICACION

La razón de estudiar la prevalencia y factores asociados a la depresión en los estudiantes de medicina, es debido a que las condiciones de la salud mental de los estudiantes cuando ingresan a la universidad, se ven afectadas en la medida en que las exigencias académicas, las dificultades en el desarrollo del aprendizaje y la obtención de destrezas idean condiciones de fracaso o éxito, que acompañadas con el ritmo de estudio, la exigencia de los docentes, la intensidad horaria, las presiones de grupo, los cambios en el horario de alimentación y los cambios en el ciclo sueño-vigilia, pueden alterar estas condiciones de salud. "La prevalencia de depresión reportada por múltiples estudios realizados en población universitaria oscila entre el 25% y el 50%, y ello está determinado en parte por los diferentes instrumentos utilizados para su medición"⁴⁻⁵

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Determinar la prevalencia de depresión y factores asociados en los estudiantes de medicina de la Universidad del Sinú seccional Cartagena en el segundo periodo del año 2020

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Describir las variables sociodemográficas de la población

Identificar anticipadamente a los estudiantes que pudieran estar afectados con una depresión que afecte su rendimiento académico

Definir cuál de los factores asociados a la depresión es más prevalente en los estudiantes

BIBLIOGRAFIA

1-World Health Organization. (2017, 23 febrero). *Depresión*. Organización Mundial de la Salud.

<https://www.who.int/topics/depression/es/>

2-Organización Mundial de la Salud. Informe sobre salud mental en el mundo 2001. Francia: Organización Mundial de la salud; 2001

3- Montoya LM, Gutiérrez JA, Toro BE., Briñón MA, Rosas E, Salazar LE. Depresión en estudiantes universitarios y su asociación con el estrés académico. Rev CES Med 2010;24(1): 7-17

4-Campo G. Psicopatología en estudiantes uni-versitarios de la facultad de salud - Univalle. Rev. Colomb. Psiquiatría. 2001;30(4):351-358

5-Miranda C, Gutiérrez J, Bernal F, Escobar C. Prevalencia de depresión en estudiantes de medicina de la Universidad del Valle. Rev. Co-lomb. Psiquiatría. 2000;29(3):251-260.