





UNIVERSIDAD DEL SINÚ  
Elías Bechara Zainúm  
Seccional Cartagena

PROCESO: INVESTIGACIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN  
TÍTULO: PRESENTACION DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN  
CÓDIGO: R-INVE-004  
VERSIÓN: 002

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

## 1. TÍTULO DEL PROYECTO

Cuál es la prevalencia y los factores de riesgo asociados a la aparición de oxiuriasis en la población infantil de 3 a 10 años de la ciudad de Cartagena en la clínica Casa del niño y los caps con convenios a la Universidad del Sinú seccional Cartagena.

## 2. TÍTULO CORTO

Incidencia y complicaciones de oxiuriasis en Cartagena.

## 3. PALABRAS CLAVE

Parasitosis, Enterobius vermicularis, Etario, Gastrointestinal.

## 4. EL PROBLEMA

### 4.1. Planteamiento del Problema

Las parasitosis intestinales humanas se consideran un grave problema de salud pública en países de bajos ingresos, especialmente en regiones tropicales como Colombia, en donde las deficientes condiciones socio-económicas e higiénico-sanitarias influyen en la elevada presencia y transmisión de estos parásitos (1). A nivel mundial la tasa de mortalidad causada por estas infecciones es baja, pero presenta altas tasas de morbilidad la cual es de 450 millones de personas infectadas por parasitosis intestinal y se dice que al menos un 10% presentan sintomatologías relacionadas, las cuales requieren cuidados hospitalarios. (2)

Enterobius vermicularis, es el helminto de presentación más frecuente, fundamentalmente en la población infantil, con cifras de prevalencia global de alrededor de 20 %, que se eleva a 50 % o más en grupos de niños carenciados. Esta parasitosis intestinal posee una prevalencia en la edad escolar y en los grupos familiares debido a su elevado porcentaje de contagiosidad (3). En Colombia las prevalencias para oxiuriasis en la población infantil con valoración por el método de Graham, oscilan entre el 2,5% y el 32,9% (1, 12, 13), con una prevalencia general en coproparasitología del 1%, según la Encuesta Nacional de Parasitismo Intestinal en Población Escolar Colombia 2012-2014. (4) Esta parasitosis puede causar diferentes manifestaciones clínicas en las que podemos encontrar por acción mecánica (prurito o sensación de cuerpo extraño), invasión genital (vulvovaginitis), despertares nocturnos, sobreinfección secundaria a excoriaciones por rascado (5), complicaciones asociadas por la migración de adultos o larvas a sitios ectópicos como la cavidad peritoneal, ovarios y apéndice y en la esfera psicológica, se han asociado con retardo escolar (6) por tanto, es de gran importancia conocer la prevalencia de esta enfermedad y aquellos factores asociados a su desarrollo, para así tratar de disminuir nuevos casos y/o posibles complicaciones a esta vulnerable población infantil.

### 4.2. Pregunta de investigación / Hipótesis (En caso de ser una propuesta que por su diseño requiera una hipótesis de investigación)

¿Cuál es la incidencia de oxiuriasis en la población de Cartagena de 3 a 10 años, los factores de riesgo intervienen su aparición y sus principales complicaciones a largo plazo?



## 5. JUSTIFICACIÓN

La parasitosis intestinales a lo largo del tiempo ha sido considerada un problema de salud pública.

En zonas tropicales como Colombia, el cual presenta ambientes propicios para la conservación del estado inicial del parásito, sea huevo o quiste, los escolares (niños entre 5 y 14 años de edad), son siempre el grupo con mayor prevalencia de estas parasitosis, a tal punto que esta prevalencia se toma siempre como un reflejo fidedigno de la prevalencia de la comunidad a la que pertenecen estos niños. Las consecuencias de las parasitosis en este grupo son más notorias, pues es una edad de constante crecimiento y de una mayor demanda de nutrientes. (7)

En Colombia existe muy poca información sobre esta patología, demostrando así que el contexto donde se envuelve el niño lo hace más propenso a esta patología, evidenciando que gran parte de la población afectada pertenecen a estrato 1, otro menor porcentaje, consume agua de pozos o arroyos. Otra parte de la población no está acostumbrada al lavado de manos (8) antes de comer y después de defecar. Por otra parte, gran porcentaje de escolares mantienen descalzos, teniendo un contacto directo con la tierra. Frecuentemente animales domésticos, gallinas, perros, gatos y conejos tienen contacto frecuente con los niños. (9) Como resultado de estos actos se presentará desnutrición, excoriaciones perianales debido al rascado, dolor abdominal y pueden llegar a causar convulsiones, pero es muy poco común. (10)

En base a esto, nos vemos en la necesidad de comenzar a actuar frente a estas enfermedades, debido a que el grupo etario afectado es propenso a múltiples afecciones que fácilmente pueden alterar su crecimiento y desarrollo en caso de que no se intervenga y se trate en el momento adecuado

## 6. REVISIÓN LITERARIA

### 6.1. MARCO TEÓRICO

Enuncia la presentación de postulados según autores o investigadores que hacen referencia al problema, se describen detalladamente los elementos de la teoría que serán utilizados, teniendo en cuenta las diferentes variables utilizadas en el desarrollo del trabajo. Usar referenciación en formato Vancouver o APA

### 6.2. ESTADO DEL ARTE / ANTECEDENTES

Revisión bibliográfica que permita tener aproximaciones o certezas de otras investigaciones desarrolladas en el ámbito local, nacional e internacional del área de conocimiento en el cual se suscribe el proyecto. Esta revisión permite establecer en caso necesario re direccionamiento de la investigación.

### 6.3. MARCO CONCEPTUAL

Define el significado de los términos utilizados con mayor frecuencia. Lo importante es no manejar conceptos que den lugar a interpretaciones equívocas, establece los aportes propios basados en la experiencia del investigador.

## 7. OBJETIVOS

Se hace necesario explicitar qué se pretende con la investigación. Los objetivos más que una actividad, involucran un logro o un resultado, asociado a un contexto. Tenga en cuenta que del alcance de la investigación, depende el nivel de complejidad expresado a través de los verbos utilizados al inicio de cada objetivo, por lo que no debe utilizar dos verbos en un mismo objetivo.



### 7.1. OBJETIVO GENERAL

Defina cuál es el propósito que se busca al realizar un proyecto y por lo general indica el beneficio que obtendrán los interesados en el proyecto.

### 7.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Señale los estadios que se deben recorrer para alcanzar el objetivo general. Se pueden presentar como un conjunto de pasos sistemáticos a través de los cuales se logrará el fin que se persigue con el proyecto. Los objetivos específicos deben ser claros y medibles, y siempre involucran un único logro por objetivo definido, a diferencia de una actividad que involucra una acción a tomar.

### 8. METODOLOGÍA

Indique el tipo de investigación a realizar y la secuencia detallada de pasos y procesos a través de la cual se logrará el cumplimiento de los objetivos específicos. Se debe detallar CÓMO se llevará a cabo cada paso propuesto, indicando los siguientes aspectos: i) tipo de Investigación – Enfoque, ii) población y muestra (forma como se calculo o definió la muestra a usar, iii) variables a estudiar y su respectiva operacionalización, iv) fuentes, metodos y mecanismos de recolección de Información, v) técnicas e instrumentos de recolección de información a implementar, vi) plán de análisis, para el procesamiento de los datos obtenidos

### 9. FUNCIONES DE LOS PARTICIPANTES

Indique las responsabilidades de cada participante involucrado en la investigación.

Rol	Funciones
Investigador principal	
Co-investigador 1	
Co-investigador 2	
Co-investigador 3	
Estudiante de posgrado 1	
Estudiante de pre grado 1	

### 10. CONSIDERACIONES ÉTICAS Y MARCO LEGAL

Normatividad existente que valide desde la bioética el proceso investigativo, delimitando todos los aspectos legales que se deben contemplar y seguir en el trabajo propuesto. Estas consideraciones serán evaluadas por el comité de Ética o Bioética, hasta tanto no se obtenga su aval, el trabajo no podrá ser desarrollado.

### 11. RESULTADOS ESPERADOS Y POTENCIALES BENEFICIARIOS



## 12. VALORACIÓN DE RIESGOS

Identificar e indicar los riesgos derivados de la investigación.

RIESGOS	Nivel del riesgo				Descripción del riesgo identificado
	Bajo	Medio	Alto	Elevado	
ECONÓMICOS Y FINANCIEROS					
POLITICOS Y ENTORNO					
SOCIALES					
AMBIENTALES					
TECNOLÓGICOS					
INTERNOS					

## 13. BIBLIOGRAFÍA

1. Prevalencia de parasitosis intestinal, anemia y desnutrición en niños de un resguardo indígena Nasa, Cauca, Colombia, 2015. Luisa María Gaviria,<sup>1</sup> Duberney Soscue,<sup>2</sup> Laura Francisca Campo-Polanco,<sup>3</sup> Jaiberth Cardona-Arias,<sup>4</sup> Ana Luz Galván-Díaz<sup>5</sup>.
2. Prevalencia de Parásitos Intestinales y factores asociados en Deportistas de la Ciudad de Cartagena 2019. Pinilla Pérez, Mavianis, Filippo Iriarte, Gisselle de, Roldán Menco, Consuelo, Castro Jiménez, Jessica Matilde, Gutiérrez Cuesta, Jorge Luis López, Ana Mercedes. Corporación universitaria Rafael Nuñez. Cartagena, Colombia.



3. Ministerio de salud publica. Direccion general de la salud. División salud de la poblacion Manejo de las helmintiasis. Departamento de parasitología y micología, instituto de higiene, facultad de medicina, universidad de la republica. Dr. Conrado Bonilla Ministro de Salud Pública. Cr. Milton Pesce Subsecretario de Salud Pública. Dr. Diego Estol Director General de la Salud. Dr. Julio Vignolo Subdirector General de la Salud. Dra. Raquel Rosa Directora División Salud de la Población. Dr. Sergio Curto Director Departamento de Epidemiología.
4. Prevalencia y variables asociadas a la transmisión de *Enterobius vermicularis* en niños en edad preescolar y escolar en dos municipios de Cundinamarca, Colombia. Julio Cesar Giraldo Foreroa. Lina María Pinzón Trianab. Laura Rodríguez Fonseca. Valentina Vega Díaz.
5. Parasitosis intestinales Asociación española de pediatría. A.F. Medina Claros, M.J. Mellado Peña\*, M. García López Hortelano\*, R. Piñeiro Pérez\*\*, P. Martín Fontelos.
6. Estudio clínico-epidemiológico de enterobiasis en niños de una comunidad rural del estado Falcón – Venezuela. Leyla Humbría-Heyliger, Mariellys Toyo, Dalmiro Cazorla<sup>3</sup> & Pedro Morales.
7. Parasitosis y antiparasitosis en niños. Luis Carlos Ochoa Vásquez.
8. Factores de riesgo para parasitismo intestinal en niños escolarizados de una institución educativa del municipio de Soracá – Boyacá. Ana Yervid Rodríguez-Sáenz.
9. Prevalencia de infecciones por *Enterobius vermicularis* y factores de riesgo asociados entre escolares de Nakhon Si Thammarat, Tailandia.
10. Factores sociales e incidencia de *Enterobius vermicularis* en la institución educativa inicial Semillitas del Saber. Marisol Contreras Quiñones, Juan Carlos Rodríguez Soto.