

**CREACIÓN DE UNA PAGINA WEB COMO HERRAMIENTA DE FÁCIL
INVESTIGACIÓN Y BÚSQUEDA DE RECURSOS PARA LOS ESTUDIANTES DE
ODONTOLOGÍA POR MEDIO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA
COMUNICACIÓN**

**CERVANTES VISBAL ANDREA CAROLINA
CUETO REYES NATALIA ALEJANDRA
MARTINEZ TOLOSA JACQUI DE JESÚS**



**UNIVERSIDAD DEL SINÚ ELIAS BECHARA ZAINUM
SECCIONAL CARTAGENA
FACULTAD DE ODONTOLOGIA**

2021

**CREACIÓN DE UNA PAGINA WEB COMO HERRAMIENTA DE FÁCIL
INVESTIGACIÓN Y BÚSQUEDA DE RECURSOS PARA LOS ESTUDIANTES DE
ODONTOLOGÍA POR MEDIO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA
COMUNICACIÓN**

**CERVANTES VISBAL ANDREA CAROLINA
CUETO REYES NATALIA ALEJANDRA
MARTINEZ TOLOSA JACQUI DE JESÚS**

**INFORME PARCIAL DE RESULTADOS DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PARA OPTAR AL TÍTULO DE ODONTOLOGA**

**DOCENTE TUTOR DISCIPLINAR
DRA. SANDRA VIVANA CACERES MATTA**

**DOCENTE TUTOR METODOLÓGICO
MARIA DE LOS ANGELES MOYAHU BERNAL Ph.D
LICENCIADA EN ESTOMATOLOGÍA**

**UNIVERSIDAD DEL SINÚ ELIAS BECHARA ZAINUM
SECCIONAL CARTAGENA
FACULTAD DE ODONTOLOGIA**

2021

TABLA DE CONTENIDO

TABLA DE ILUSTRACIONES.....	5
INTRODUCCIÓN.....	6
PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA.....	7
Pregunta problema.....	8
OBJETIVOS.....	8
Objetivo general.....	8
Objetivos específicos.....	8
MARCO TEÓRICO.....	9
CIRUGÍA ORAL.....	14
MARCO REFERENCIAL.....	14
MARCO CONCEPTUAL.....	17
MARCO LEGAL.....	18
CONSIDERACIONES ETICA Y BIOETICAS EN INVESTIGACIÓN.....	18
JUSTIFICACIÓN.....	19
METODOLOGÍA.....	20
6.1. ESTUDIO MIXTO:.....	20
6.2. TIPO DE ESTUDIO DESCRIPTIVO.....	20
6.3. POBLACIÓN.....	20

6.4. MUESTRA:	20
6.5. MUESTREO Actualmente se cuentan 217 estudiantes de odontología en el primer periodo del año 2021 de la universidad del sinu elias bechara zainum seccional cartagena, para el tamaño de la muestra del 25% y un margen de error del 5% teniendo en total 140 encuestados. Para la prueba piloto se va a contar con el 7% de estos, correspondientes a 10 estudiantes encuestados.....	20
6.6. POSIBLES SEGOS.....	20
CRITERIOS DE INCLUSION	21
CRITERIOS DE EXCLUSION	21
10. RESULTADOS.....	21
Construcción Página web.....	22
Planificación prueba de usabilidad con usuarios	28
Prueba Final	33
DISCUSIÓN	40
Dental Innovation.....	40
Webdental.cl.....	41
11. CONCLUSIONES	43
12. BIBLIOGRAFÍA	44
13. ANEXOS (Instrumento de recolección de datos y consentimiento informado) ...	45



ENCUESTA
TRABAJO DE GRADUACIÓN

..... 45

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Sección Inicio Dentist Expert	23
Ilustración 2 Sección Inicio Dentist Expert ¿Qué puedes encontrar?.....	24
Ilustración 3 Sección Especialidades	25
Ilustración 4 Sección Glosario.....	25
Ilustración 5 Sección Artículos	26
Ilustración 6 Sección Acerca de.....	27
Ilustración 7 Promedio edad test.....	29
Ilustración 8 Semestre cursados test.....	29
Ilustración 9 Sobrecarga informativa.....	30
Ilustración 10 elementos multimedia utilizados	30
Ilustración 11 Diseño de recursos	31
Ilustración 12 Material más utilizado	32
Ilustración 13 Especialidad más interesante	32
Ilustración 14 Mejoras a la página	33
Ilustración 15 edades test 2	34
Ilustración 16 semestres test 2	35
Ilustración 17 Sobrecarga informativa test 2	35
Ilustración 18 Elementos multimedia test 2.....	36
Ilustración 19 Lenguaje utilizado test 2	37
Ilustración 20 Diseño de recursos test 2	37
Ilustración 21 Nivel de aprendizaje test 2.....	38
Ilustración 22 Material más utilizado test 2	38
Ilustración 23 Especialidad más interesante test 2	39
Ilustración 24 Mejoras test 2	40

INTRODUCCIÓN

La tecnología siempre ha sido un aliado esencial en el campo de la salud. Escáneres, cardiogramas, tomografías, radiografías... nada de esto sería posible si no fuera por un avance tecnológico. Pero es cierto que ahora su presencia es mucho más patente (Guilarte, 2014). Esta es de las herramientas más importantes con que cuentan los sistemas de salud para lograr así una interacción médico paciente, ahora urge la necesidad de lograr efectividad del estudiante de odontología especificar sobre una mejor manera de desarrollar sus investigaciones y trabajo (Cubillos, n.d).

Tras el desarrollo de nuevas tecnologías y el avance que estas han tenido en los últimos años se diseña una página web. Las tecnologías en salud, y la estimación han tenido un gran impacto, este, en todos los cuadros de desempeño y resultado son totalmente concluyentes, mostrando así que la relación entre la tecnología, la salud, entre paciente-odontólogo, así como también lo son la preocupación por su creciente influencia en el crecimiento en los costos de operación del sistema y en la deshumanización del acto médico (Cubillos, n.d).

Hoy, en este proyecto queremos crear y diseñar un prototipado de una página web que se relacione con toda información pertinente para los estudiantes de Odontología, haciendo que las personas que accedan a ella y obtengan información clara, práctica y de fácil consulta. A continuación, se explica detalladamente, dicho proceso.

PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA.

Las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, son una realidad dentro de la sociedad actual, se deben considerar como aliadas y utilizarlas con la intención de mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes en general y, especialmente los de Odontología (Molina, 2019).

En la actualidad la odontología y la tecnología han venido desarrollando una íntima relación, la cual ha fortalecido de una manera positiva la fácil búsqueda y aprendizaje de diversas temáticas que muchas veces por no tener un libro a la mano se nos dificulta encontrar variedad de información (Gigena, 2015).

En la Escuela de Odontología de la Universidad del Sinú: Seccional Cartagena se presenta este conflicto mencionado anteriormente por Gigena. Donde a los estudiantes se les dificulta encontrar información específica relacionada a alguna temática, esto debido a lo demorado que resulta ser la búsqueda por información incompleta, fuentes poco veraces o inexistencia de material.

Es por esta razón que el desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) plantea un cambio de paradigma que repercute en los modelos de producción, en la organización social del trabajo, en la comunicación, en los modos de enseñar y aprender, en la producción de conocimientos; en definitiva, en la sociedad en su conjunto. Las TIC potencian la interacción en el contexto mundial, donde gran parte de la interacción sucede online (Gigena, 2015).

Para Torrealba Peraza (2004), las nuevas tecnologías de información y comunicación configuran un nuevo entorno para la comunicación con finalidad educativa,

influyendo de manera significativa en todas las modalidades de formación presencial, semipresencial y a distancia, aportando enormes posibilidades de transmisión de información e interrelaciones comunicativas, superando las barreras de espacio y tiempo” (Gigena, 2015).

El desafío en el uso del Internet como recurso didáctico es motivar a los alumnos a seguir aprendiendo cuando no están en el aula (Graça et al., 2014).

Pregunta problema

De esta manera se plantea el siguiente interrogante ¿ Es “Dentist Expert “ una herramienta que motive de manera educativa a los estudiantes de pregrado en odontología ?

OBJETIVOS

Objetivo general

- Crear una pagina web como herramienta de fácil investigación y búsqueda de recursos para los estudiantes de odontología por medio de las tics

Objetivos específicos

- Evaluar el nivel de impacto en los estudiantes de odontología que puede generar el diseño de una página web para su aprendizaje
- Identificar la facilidad que tienen los estudiantes a la hora de realizar una búsqueda de un tema específico en odontología
- Implementar diferentes herramientas de aprendizaje basado en la tecnología para favorecer el entendimiento de los estudiantes de odontología

- Establecer la relación entre el uso del internet y el impacto en un estudiante de odontología.

MARCO TEÓRICO

TICS EN LA ODONTOLOGÍA

Un importante avance en la salud incorporado por las TIC es la historia clínica electrónica del paciente, que ofrece varias ventajas en relación a la tradicional, tales como: reducción en el tiempo de atención, costos, no redundancia en la demanda de exámenes, desterritorialización, posibilidad de reconstrucción histórica y completa de los datos del paciente, contribución para la investigación, fin de los problemáticos jeroglíficos del equipo de salud, facilidad en la organización y en el acceso a la información, racionalización del archivo de grandes cantidades de documentos y comunicación entre el paciente y el equipo de salud .

Las radiografías, examen muy utilizado por odontólogos, también reciben el impacto de las TIC, siendo posible actualmente realizar un diagnóstico digital con la captura de la imagen en tiempo real, con alta calidad y definición, almacenada directamente en la computadora, facilitando el diagnóstico y el tratamiento, evitando el uso de películas radiográficas y su procesado y reduciendo la exposición del paciente a la radiación . Según Viola, Oliveira e Dotta existen tecnologías que también permiten una mejor comunicación entre profesional y paciente, por ejemplo, el uso de cámaras intraorales, que capturan las imágenes de la cavidad oral del paciente y las transmite a un monitor o computadora pudiendo ser almacenadas y visualizadas por paciente, favoreciendo la comprensión de sus necesidades de tratamiento.

Asimismo, se ha incrementado la creación de softwares en áreas específicas de la odontología, aumentando la gama de problemas que pueden diagnosticarse y

solucionarse representando un facilitador de la práctica clínica. Un ejemplo es el análisis cefalométrico, muy común en Ortodoncia, que hasta hace poco tiempo debía ser realizado manualmente y hoy cuenta con un software (Radiocef®) que permite realizar trazados y mediciones altamente confiables . También para presentaciones en Power Point se puede utilizar herramientas como el Digital Smile Design que consiste en la creación de líneas sobre fotos del paciente, auxiliando al equipo de atención en el tratamiento odontológico estético y aumentando la comprensión por parte del paciente .Con la creciente utilización de dispositivos móviles como smartphones y tablets, surgen nuevas aplicaciones referentes al área salud, que garantizan facilidad de acceso a informaciones diversas. El DEP-Calc es una aplicación desarrollada para el sistema operativo Android que permite calcular la dosis de radiación ionizante que los profesionales y pacientes están expuestos

La revolución tecnológica, que se caracteriza fundamentalmente por centrarse en la información, ha dado lugar a nuevas formas de acción social, en los diferentes ámbitos de la vida de las personas y ha determinado una nueva configuración social

Se comprende por Tecnología de la Información y Comunicación (TIC), a todos los sistemas tecnológicos interconectados en una red global, a través de la cual se recibe, almacena y transmite información en formato digital, tornándola disponible para otros (a veces con la atribución de permisos).

Cada vez se utilizan más sitios web para conducir la enseñanza de Odontología y Medicina, pero se debe tener cuidado con la selección de la información allí expuesta. ⁷

Herramientas que ofrece Dentist Expert para el aprendizaje

GLOSARIOS

Es “un catálogo de palabras de una misma disciplina, de un mismo campo de estudio, etc., definidas o comentadas” (RAE, 2012). Los glosarios se parecen a los

diccionarios (incluso, suelen ordenarse alfabéticamente), pero tienen la particularidad de presentar solo palabras de áreas específicas del conocimiento, es decir, términos disciplinares especializados⁹

ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

Es una de las formas más habituales que se emplea para comunicar los hallazgos o resultados originales de proyectos de investigación científica, tecnológica, educativa, pedagógica o didáctica y dar a conocer el proceso seguido en la obtención de los mismos.¹⁰

LA ODONTOLOGÍA INTEGRAL TRATA A LA PERSONA COMO UN SER ÚNICO Y COMPLETO

Aquí es donde se debe tomar en cuenta factores tanto médicos como odontológicos, para poder ofrecer un tratamiento global y personalizado; es decir ofrecer un tratamiento Integral.

La OI es una ideología, una manera de abordar la *odontología* que se encarga de diagnosticar, tratar y prevenir enfermedades bucales de manera especial entendiendo que cada paciente es único y, por ende, necesita un tratamiento enfocado en sus necesidades.

PERIODONCIA

La periodoncia es la especialidad de la odontología que comprende la prevención, el diagnóstico, el tratamiento y pronóstico de las enfermedades de los tejidos que rodean y soportan al diente y sus sustitutos, y el mantenimiento en salud, función y estética en esas estructuras y tejidos (Ruiz et al., 2004).

ENDODONCIA

La endodoncia es la ciencia y el arte que se dedica a tratar el diente y tejido periapical desde un punto de vista morfológico, estructural, fisiológico y patológico, conjugando el conocimiento para tratar de manera integral al diente y tejidos que lo rodean (Estrela, 2005). Bajo una conceptualización interna la endodoncia requiere los elementos suficientes para el logro de sus objetivos, siendo necesario conocer todos los pequeños detalles que se escapan a la vista, mediante el estudio meticulado y prioritario de la anatomía externa e interna logrando conjugar ambas para obtener el conocimiento necesario al tratar las alteraciones pulpares y sus repercusiones sobre los tejidos periapicales y de esta forma obtener procedimientos terapéuticos exitosos.

ODONTOPEDIATRÍA

La odontología pediátrica es una especialidad definida por la edad que proporciona atención bucodental preventiva y terapéutica, tanto primaria como integral, a bebés y niños hasta la adolescencia, incluidos aquellos con necesidades especiales de atención sanitaria (Accreditation Standards for Advanced Dental Education Programs in Pediatric Dentistry, 2018).

La odontología pediátrica abarca una variedad de disciplinas, técnicas, procedimientos y habilidades que comparten una base común con otras especialidades, pero que se modifican y adaptan a los requisitos únicos de los bebés, los niños, los adolescentes y las personas con necesidades especiales de atención sanitaria. Al ser una especialidad específica de la edad, la odontología pediátrica abarca disciplinas como la orientación de la conducta, la atención al paciente discapacitado y comprometido desde el punto de vista médico y del desarrollo, la supervisión del crecimiento y el desarrollo orofacial, la prevención de la caries, la sedación, el manejo farmacológico y la odontología hospitalaria, así como otros campos tradicionales de la odontología. Estas habilidades se aplican a las necesidades de los niños a lo largo de sus etapas de

desarrollo, siempre cambiantes, y al tratamiento de las condiciones y enfermedades propias de los individuos en crecimiento.

ODONTOLOGÍA RESTAURADORA

La odontología restauradora se puede definir como la especialidad odontológica que estudia y aplica de forma integrada el diagnóstico, el tratamiento y el pronóstico dentales. Los tratamientos preventivos o restauradores deben obtener como resultado el mantenimiento o el restablecimiento de la forma, la función y la estética, así como el de la integridad fisiológica del diente en relación armónica con la estructura dental remanente, los tejidos blandos y el sistema estomatognático. El profesional que se desempeña en esta área necesita conocer los mecanismos implicados en la actividad de la caries y de la enfermedad periodontal, para poder actuar de una manera adecuada en lo que se refiere a la prevención. Es necesario también el conocimiento de los materiales y las técnicas disponibles, los cuales están en constante evolución, para seleccionar y aplicar la mejor opción de tratamiento ante las necesidades de restauración de cada paciente y su situación clínica. Una selección correcta del tratamiento restaurador implica, obligatoriamente, un compromiso de máxima preservación de la estructura dental sana durante su ejecución.

LA MANERA EN LA QUE SE ENSEÑA ODONTOLOGÍA

En relación a la enseñanza de la Odontología, es importante mencionar que la metodología docente que predomina en la mayoría de las escuelas corresponde a modelos tradicionales, que se han visto superados por aquellos donde se favorece la participación activa de los estudiantes y los profesores que adoptan un papel distinto. Es decir, el papel de facilitadores y orientadores del proceso de aprendizaje de los

estudiantes, para que éstos no solo memoricen sino aprendan a buscar y analizar la información científica de una manera crítica. Por otra parte, la forma de organización de las actividades clínicas de los alumnos expresa la visión de la práctica profesional que las escuelas tienen y por lo tanto, transmiten a sus estudiantes (Ruiz et al., 2004).

CIRUGÍA ORAL

La cirugía bucal es la más antigua de las especialidades de la odontología. Esta especialidad engloba el diagnóstico y el tratamiento quirúrgico de las enfermedades que se producen en la boca, los maxilares y sus tejidos.

La cirugía oral comprende todo tipo de extracciones, extirpación de lesiones y análisis histológico de los mismos, además de los implantes.

Como toda cirugía oral y maxilofacial que se realiza, supone un riesgo. Sin embargo, este es mínimo. En primer lugar, la anestesia empleada es local; concretamente, se “duerme” solamente el nervio de manera troncular, por lo que se reducen enormemente los riesgos relativos a la anestesia. Así mismo, también existen riesgos mínimos o consecuencias, como son el dolor y la inflamación post-intervención.

La cirugía ortognática es una de las cirugías electivas realizadas más a menudo en cirugía maxilofacial. Su planificación debe ser minuciosa, asegurando un grado de precisión tal que el margen de error sea de menos de 1 mm. El método clásico de planificar una cirugía ortognática se basaba en un análisis facial y una cefalometría realizada a partir de una telerradiografía de perfil (Buck et al., 2005)

MARCO REFERENCIAL

Según Anaguano Jimenez & Montoya Quintero, 2008 Las recientes incursiones de la modalidad virtual en las instituciones educativas, ha generado la necesidad de investigar nuevas modalidades y entornos de aprendizaje basados en tecnologías con el

fin de construir ambientes de estudio los cuales permitan transformar las prácticas educativas.⁷

EZQUIVEL GÁMEZ & EDEL NAVARRO, 2013 plantea que, De esta forma, se han venido desarrollando ciertas plataformas web o ambientes virtuales de aprendizaje, los cuales han sufrido una evolución en los últimos 5 años, especialmente aquellos que se utilizan en el sector universitario en donde el contenido educativo es más significativo para el desarrollo académico de la profesión. ⁷

VIDEGARAY, 2007 describe que, A lo largo de las últimas décadas, desde la aparición del computador personal en 1982, se han venido buscando caminos para utilizar estas herramientas en el ámbito educativo y así facilitar el aprendizaje en los estudiantes. Sin embargo, sabemos que la información está en un constante cambio, al igual que la tecnología, por ejemplo, una aplicación educativa basada en la web a finales de los años noventa, difícilmente podía contener un video, hoy en día es muy fácil. ⁷

Plinio Puello Marrugo, Salvador Insignares, Ordoñez, Iader José Lorduy Salas, Ángel Eduardo Peña Esquivel (2014) desarrollo de una plataforma para la gestión de objetos virtuales de aprendizaje para la facultad de odontología en la universidad de Cartagena.

En palabras de Francisco López Segrera, en la presentación del libro de José Silvio (2000) comenta que “El desarrollo de estas tecnologías, que han sido denominadas “nuevas tecnologías de información y comunicación”, es de particular significación para la educación superior, porque ella se caracteriza por ser un sistema en el cual se administran exclusivamente datos, informaciones y conocimientos. Conocimientos que se crean mediante la investigación, se conservan en reservorios para su recuperación posterior con fines de enseñanza e investigación y se transfieren a personas deseosas de adquirirlos. La educación superior, a través de sus funciones de enseñanza, investigación y extensión, es una compleja organización destinada esencialmente a gerenciar conocimiento. Es lógico pensar que unas tecnologías

especialmente destinadas a gerenciar el conocimiento y a comunicarlo tengan amplia significación para la educación superior.”⁸

Cantarini, M.; Medina, M.; Coscarelli, N.; Rueda, L.; Tomas, L.; Papel, G.; Seara, S.; Saporitti, F.; Tiszone, S. (2016) “Las Tecnologías digitales en la Enseñanza de la Odontología” Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata.

Domingo & Marqués, 2011 “En un ámbito educativo, las TIC pueden proporcionar un entorno de enseñanza y aprendizaje para el alumnado y profesorado, (...) eliminan barreras espacio-temporales, facilitan el trabajo colaborativo y el autoaprendizaje, y potencian la interactividad y la flexibilidad en el aprendizaje”⁹

Padilla 2011, ... Y es que como menciona el autor Padilla en su artículo sobre la educación virtual aplicada en Colombia en el nivel superior “El ámbito educativo está experimentando importantes cambios como consecuencia de la inclusión tecnológica. Así, los tradicionales paradigmas de enseñanza y aprendizaje están siendo modificados por la integración de TIC en el currículo”⁹

Romero, A.; Vázquez, M.; Baltazar, N.; García, M.; Sandoval, R.; López, F., 2014. **Hacen** referencia a que Como consecuencia de la globalización y todo lo que trae consigo, diversos campos se han transformado, y surgen nuevas herramientas innovadoras de manejo, difusión y recepción de la información. Por supuesto, la educación no puede ser inmune a este cambio, y para enfrentar los retos y facilitar la transmisión y generación del conocimiento, se requiere una formación de calidad, por lo que se hace necesario un replanteamiento obligado del sistema educativo para “acomodar los objetivos y contenidos del aprendizaje a los intereses de los jóvenes; la incorporación innovadora de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la enseñanza es una estrategia que debe reforzarse”⁹

Alicia Guerrero Castañeda Carlos Rojas Morales Claudia Villafañe Aguilar (2019) Impacto de la Educación Virtual en Carreras de Pregrado del Área de Ciencias de la

Salud. Una Mirada de las Tecnologías Frente a la Educación. Universidad Cooperativa de Colombia

MARCO CONCEPTUAL

RAE: Real academia española

ODONTOLOGIA: Estudio de los dientes y del tratamiento de sus dolencias.

INTERNET: Red informática mundial, descentralizada, formada por la conexión directa entre computadoras mediante un protocolo especial de comunicación.

CIRUGIA: Especialidad médica que tiene por objeto curar operando la parte afectada del cuerpo.

DIENTE : que se halla en la parte más saliente de las mandíbulas.

PERIODONCIA: Rama de la odontología que estudia las afecciones del periodonto.

ORTODONCIA: Rama de la odontología que estudia las malformaciones y defectos de la dentadura y su tratamiento

REHABILITACION: Conjunto de métodos que tiene por finalidad la recuperación de una actividad o función perdida o disminuida por traumatismo o enfermedad

PEDIATRIA:Rama de la medicina que se ocupa de la salud y enfermedades de los niños.

INVESTIGACION: que tiene por fin ampliar el conocimiento científico, sin perseguir, en principio, ninguna aplicación práctica.

MAXILOFACIAL: Pertenece o relativo a los huesos de la cara.

DISEÑO : Proyecto, plan que configura algo.

SOFTWARE: Conjunto de programas, instrucciones y reglas informáticas para ejecutar ciertas tareas en una computadora.

TRATAMIENTO: Conjunto de medios que se emplean para curar o aliviar una enfermedad.

MARCO LEGAL

RESOLUCION 008430 DE OCTUBRE 4 DE 1993: por lo cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud.

TITULO II: DE LA INVESTIGACION DE LOS SERES HUMANOS. En toda investigación en la que el ser humano sea sujeto de estudio, deberá prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y bienestar.

CONSIDERACIONES ETICA Y BIOETICAS EN INVESTIGACIÓN

En el presente proyecto se involucra la atención de seres humanos como enfoque del estudio, ya que además de realizar una revisión bibliográfica, se buscará que estos hagan parte del desarrollo de y obtención de los resultados demostrando así, si una

página web repercute de manera positiva o negativa en un estudiante de pregrado en odontología. Para esto se contará con el consentimiento informado de cada participante en el dicho proyecto.

JUSTIFICACIÓN

La propuesta de este proyecto busca el diseño de una página web “*Dentist Expert*”, siendo esta una herramienta que pueda suministrar información que facilite la búsqueda literaria de temas relacionados con la salud y la odontología más específicamente.

Este es considerado un recurso de fácil manejo que integra gran parte de la información disponible en la red relevante para la salud oral. Su implantación y creación no sería costosa y precisaría de la implicación de un equipo estudiantes de la Universidad del Sinú Elías Bechara Zainum seccional Cartagena y asesora especializada en diseños web.

Esta página brindará buenas herramientas a todos esos estudiantes que tengan acceso a un equipo con internet y puedan buscar soluciones a las necesidades que presenten académicamente, cabe aclarar que esto se hará por medio de glosarios, recomendaciones a perfiles estudiantiles que brinden información, tips y consejos prácticos y trabajaremos durante el funcionamiento de la página para tener un buscador bibliográfico.

En la página web se brindará una información fiable, que permita al lector realizar de manera correcta sus búsquedas, esto será extraído de un conjunto de artículos, que desglosaremos con información netamente completa. Convirtiendo a “*Dentist Expert*” un sello personal para la búsqueda e indagación de temas.

METODOLOGÍA

6.1. ESTUDIO MIXTO: Se va a ser posible la recolección y análisis de los datos cualitativos, teniendo en cuenta la información que hemos agrupado, esto va a facilitar la eficacia en el proceso investigativo, adaptándose al proyecto y dando claridad a la investigación.

6.2. TIPO DE ESTUDIO DESCRIPTIVO : Nos limitaremos a medir la presencia, característica y distribución de un fenómeno en una población.

6.3. POBLACIÓN: Constituida por estudiantes de odontología que cumplan con los criterios de inclusión.

6.4. MUESTRA: Constituida por estudiantes de odontología que cumplan con los criterios de inclusión.

6.5. MUESTREO Actualmente se cuentan 217 estudiantes de odontología en el primer periodo del año 2021 de la universidad del sinu elias bechara zainum seccional cartagena, para el tamaño de la muestra del 25% y un margen de error del 5% teniendo en total 140 encuestados. Para la prueba piloto se va a contar con el 7% de estos, correspondientes a 10 estudiantes encuestados.

6.6. POSIBLES SESGOS

- Error de conexión con la página web y por eso no se pueda acceder a la página, lo que podemos hacer para solucionar esto es refrescar la página y revisar el internet
- Que los estudiantes no tengan computadores, la solución a esto es que se realice la prueba piloto en la universidad

- La informacion buscada por los estudiantes en la pagina no este disponible, para solucionar esto los estudiantes le pueden escribir a las dueñas de la pagina para que agregen esa informacion
- La informacion que se coloque en la pagina no sea verificada y los estudiantes no la puedan coger como referencias, lo idea es que cada informacion que se coloque sea verificada y tengas sus referencias bien citadas para que asi los estudiantes puedan usarlas

CRITERIOS DE INCLUSION

- Estudiantes que esten cursando la carrera de odontologia
- Estudiantes de odontologia que tenga acceso a internet
- Estuandiantes de odontologia que tenga acceso a un computador o celular

CRITERIOS DE EXCLUSION

- Estudiantes que no esten cursando la carrera de odontologia

10. RESULTADOS

Perfil de usuario

A continuación, se presenta el perfil de usuario hacia el que va dirigido *Dentist Expert*. Para realizar dicha definición se llevó a cabo una encuesta a estudiantes de la carrera de odontología de la Unisinú, con un total de 10 encuestados. En la cual se recolectaron datos sociodemográficos y así mismo preguntas de tipo como *¿Que herramientas de investigacion usa usted a menudo? Y ¿Consideras que todos los temas de odontologia son faciles de encontrar en internet?*

Personal/Demografía		Hobbies
Género:	Mujer	Leer
Edad:	21 años	Salir a comer
Ocupación:	Estudiante Odontología	Pasar tiempo en familia
Semestre	Octavo	
Nivel de ingresos	Menos 1SMMV	Motivaciones
		Alcanzar estabilidad económica
Necesidades		Creecer profesionalmente
Laura a lo largo de su carrera ha presentado dificultades para encontrar información confiable para sus respectivas investigaciones. Siente la necesidad de contar con un medio digital donde pueda tener de manera centralizada la mayor cantidad de información temática de su carrera.		Casa propia

Construcción Página web

La página web será construida haciendo uso de WordPress. WordPress es un sistema de gestión de contenidos web (CMS o Content Management System), que en pocas palabras es un sistema para publicar contenido en la web de forma sencilla. Se decide hacer uso de esta por factores de tiempo y presupuesto.

Dentist Expert estará compuesta por 5 secciones principales:

1. **Inicio:** en esta sección se hará una breve presentación sobre qué es **Dentist Expert** y que podrán encontrar los usuarios en ella.
2. **Especialidades:** esta se espera sea la sección de más ayuda para los usuarios, ya que esta contiene temáticas fundamentales para la carrera de Odontología. Dentro de dichas especialidades encontramos:
 - a. Odontopediatría
 - b. Periodoncia
 - c. Endodoncia

- d. Cirugía Oral
 - e. Rehabilitación
 - f. Ortodoncia
3. **Glosario:** aquí los usuarios podrán realizar la búsqueda de términos usados en el ámbito odontológico. Esta búsqueda podrá ser realizada seleccionando la letra específica de la cual quiere ver resultados o ingresando directamente la palabra en el apartado de búsqueda.
 4. **Artículos:** *Dentist Expert* busca romper la brecha digital para el acceso a la información, por eso, dentro de ella los usuarios podrán encontrar artículos científicos de temáticas variadas. Dicha sección se actualizará de manera constante.
 5. **Acerca de:** en la última sección podrán encontrar a cerca de las autoras de la página web y el motivo por el cuál fue desarrollada.

A continuación, se presenta el link la página web desarrollada

<https://dentistexpert.me/>

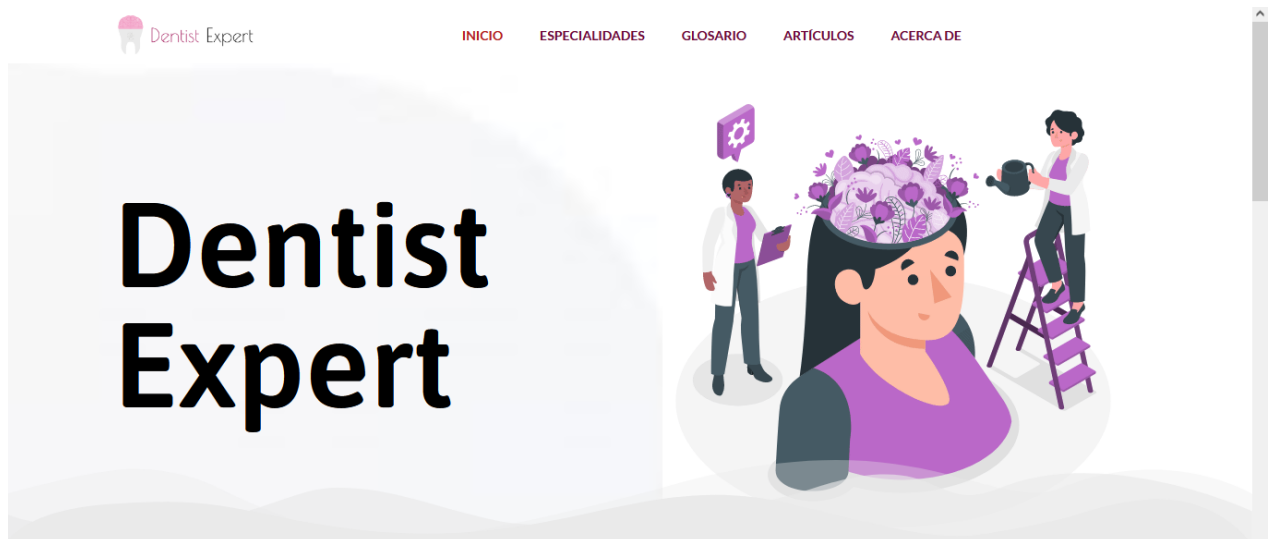


Ilustración 1 Sección Inicio Dentist Expert

¿Qué puedes encontrar?



Especialidades



Artículos




Glosario

Ilustración 2 Sección Inicio Dentist Expert ¿Qué puedes encontrar?



[INICIO](#) [ESPECIALIDADES](#) [GLOSARIO](#) [ARTICULOS](#) [ACERCA DE](#)


Escoja la especialidad de interés




Odontopediatría
Ver más »



Periodoncia
Ver más »




Cirugía Oral
Ver más »



Rehabilitación
Ver más »



Endodoncia
Ver más »



Ortodoncia
Ver más »

Ilustración 3 Sección Especialidades

Dentist Expert

INICIO ESPECIALIDADES GLOSARIO ARTÍCULOS ACERCA DE

Glosario

Search the Glossary...

All 0 9 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

0-9

A

AINES	Iniciales de Anti Inflamatorios No Esteroides. Una familia de fármacos utilizados para el tratamiento de la inflamación (como la indometacina, el ibuprofeno o el piroxicam)
Abfracción	Lesión cervical producida por stress oclusal
Abrasión	Desgaste de los dientes causado por fuerzas ajenas a la masticación tales como sostener objetos entre los dientes o por un cepillado inapropiado.
Absceso	Acumulación de pus localizada en una cavidad o área delimitada del cuerpo. También se le conoce como empiema. Recibe distintos nombres según su localización topográfica (alveolar, pulmonar, etc.) y según su naturaleza (amebiano, estreptocócico, etc.)
Absceso Periodontal	Una infección en la bolsa gingival que puede destruir los tejidos duros y blandos.

Ilustración 4 Sección Glosario



Innovación en descontaminación de la superficie peri-implantaria

El objetivo de esta revisión narrativa es analizar la evidencia científica que existe en torno a los diferentes métodos.

[↓ Descargar PDF](#)



Rehabilitación estética de la sonrisa: desde el diseño digital a la reconstrucción directa con Ceram X®

Para la rehabilitación estética de la sonrisa contamos con muchos materiales y opciones terapéuticas que nos permiten realizar cada ...

[↓ Descargar PDF](#)

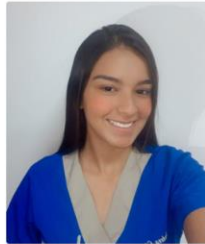


Impacto de la salud oral en la salud sistémica en tiempos de pandemia

Cada día está más claro que la salud oral es fundamental para mantener un estado de bienestar en general.

[↓ Descargar PDF](#)

Ilustración 5 Sección Artículos

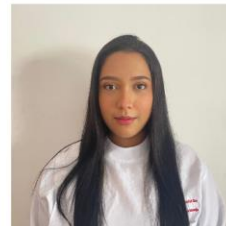


Andrea Cervantes

Soy Andrea Cervantes Visbal, tengo 21 años de edad, actualmente soy estudiante de odontología de la Universidad del Sinú Elias Bechara Zainum seccional Cartagena y curso 10 semestre. La rama que más me apasiona de esta carrera es la cirugía maxilofacial, desde mis inicios en esta carrera supe que en eso era en lo que deseaba especializarme. Me parece que es una de las especialidades más completas ya que miras desde lo más estético hasta las más grandes patologías y urgencias que se puedan presentar, es una especialidad que tienes que dedicarle el 100% de tu tiempo y eso hace que me guste más. Actualmente no tengo otra opción de especialidad ya que es la que anhelo estudiar y si todo sale bien es la que estudiaré.

Natalia Cueto

Soy Natalia Alejandra Cueto Reyes, tengo 20 años de edad, estoy cursando decimo semestre de la Universidad del Sinú Elias Bechara Zainum seccional Cartagena. Me siento fuertemente atraída por la cirugía, por casos de urgencias, la complejidad de estos, pero también existe un interés por la estética dental, hacer que todo luzca armonioso, el arte, más específicamente los diseños de sonrisa, esta sería mi segunda opción y quien sabe si se podrían hacer las dos.



Jacqui Jesús Martínez

Soy Jacqui Jesús Martínez Tolosa, auxiliar en salud oral y actualmente me encuentro en decimo semestre de odontología en la universidad del sinu elias bechara Zainum seccional Cartagena. Uno de mis mayores anhelos es poder especializarme en rehabilitación oral porque me gustaría mejorar sonrisas ya que esta es la vitamina de la vida pero a la vez tengo como segunda opción la auditoría en salud debido a que también me siento identificada con la parte administrativa y todo este medio.

Ilustración 6 Sección Acerca de

Planificación prueba de usabilidad con usuarios

Las pruebas de usabilidad se refieren a evaluar un producto o servicio probándolo con usuarios representativos. El objetivo es identificar cualquier problema de usabilidad, recopilar datos cualitativos y cuantitativos y determinar la satisfacción del participante con el producto(Moran,2019).

Con el fin de aplicar esta práctica a la página web *Dentist Expert* se hizo uso del método de usabilidad de *cuestionarios*. Es un método que consiste en realizar una serie de preguntas estructuradas que pueden ser abiertas o cerradas con el fin de recuperar información sobre sus motivaciones, intereses y relación con el sistema. Al ser cuestionarios que el usuario debe rellenar, es más fácil su almacenamiento y posterior análisis. Se selecciona este tipo de evaluación porque permite dar una valoración en una escala numérica sobre aspectos puntuales que surgen de la realización de las tareas en el sistema, además de tener un espacio con preguntas abiertas donde el usuario puede expresar opiniones adicionales que no se contemplaban en las preguntas cerradas. Para llevarla a cabo se realizaron las siguientes actividades:

Creación del cuestionario: Para su construcción se plantean preguntas de carácter cuantitativo y cualitativo. En este se abordan preguntas que ayuden a entender la percepción del estudiante respecto a la página, por ejemplo, *¿Considera que se ha controlado la sobrecarga informativa?, ¿Cree que los elementos multimedia utilizados en esta página web facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje de los contenidos?*

Usuarios: se tomó como muestra una cantidad de 10 estudiantes entre sexto y décimo semestre.

Desarrollo y Resultados prueba de usabilidad con usuarios

Para llevar a cabo esta prueba se hizo el envío del link de acceso a la página (dentistexpert.me) y link de acceso al cuestionario realizado en Google forms.

Los resultados obtenidos se muestran mediante variables cualitativas y variables discretas, que se ven a continuación. Para visualizar el cuestionario realizado ver Anexo 1

La edad promedio de los estudiantes que participaron es de 22 años, lo que se traduce a un 30%. De igual manera, el 70% de los estudiantes se encuentran en semestres superiores al séptimo.

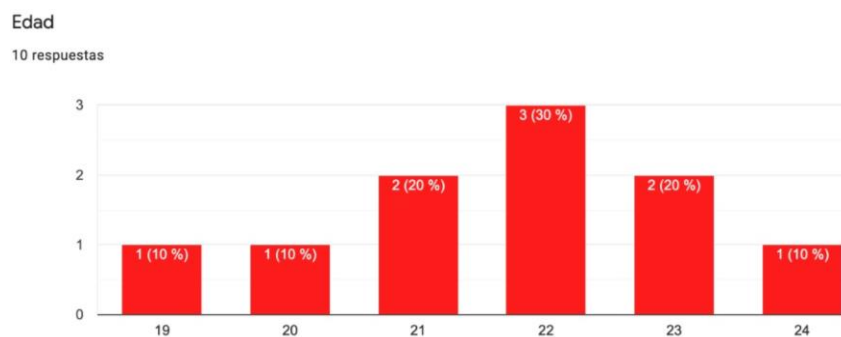


Ilustración 7 Promedio edad test

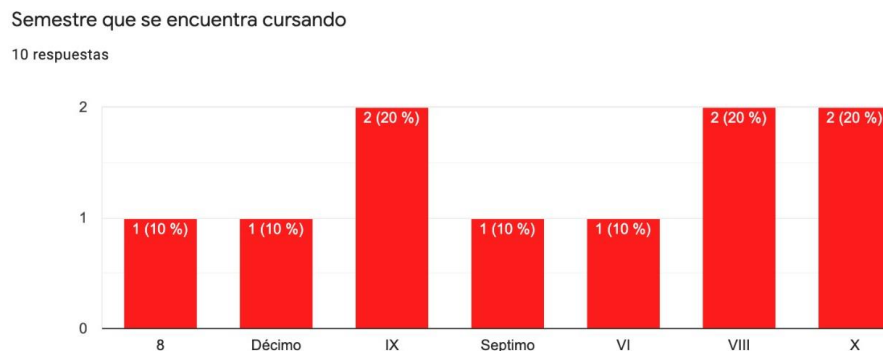


Ilustración 8 Semestre cursados test

En cuanto al manejo de la sobrecarga informativa se obtuvo un 100% de satisfacción por parte de los participantes. Este resultado nos indica que uno de los objetivos principales de *Dentist Expert*, manejo de la sobrecarga de información, se ha logrado con satisfacción.

¿Considera que se ha controlado la sobrecarga informativa?

10 respuestas

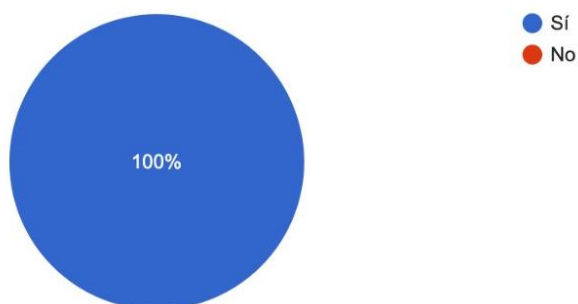


Ilustración 9 Sobrecarga informativa

Respecto a los elementos multimedia utilizados para facilitar el proceso de aprendizaje, se tiene como moda que la página aborda este segmento de manera *Excelente*, teniendo como segunda respuesta *Buena*. Esto nos indica que *Dentist Expert* cuenta con contenido multimedia de calidad y aporta a un mejor entendimiento de las temáticas. Sin embargo, este contenido se puede potenciar.

¿Cree que los elementos multimedia utilizados en esta página web facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje de los contenidos?

10 respuestas

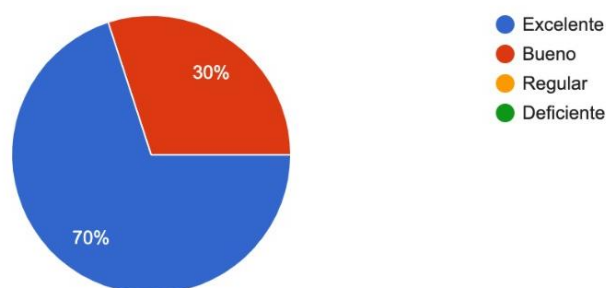


Ilustración 10 elementos multimedia utilizados

Se les preguntó a los estudiantes cómo consideraban que es el diseño de los recursos de cada una de las secciones que hacen parte de la página (inicio, especialidades, glosario, artículos, acerca de...). Siete de los encuestados considera que dicho diseño fue contemplado de Excelente manera, los 3 restantes consideran que es Bueno. Contemplando estos resultados se puede confirmar que se abordó de manera correcta la forma como debía ser concebida la página, ya que es de vital importancia que prime la claridad y sencillez dentro de *Dentist Expert*.

¿Como crees que es el diseño de los recursos de cada una de las secciones de la página?

10 respuestas

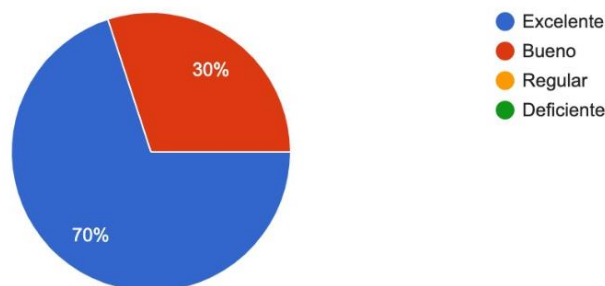


Ilustración 11 Diseño de recursos

En cuanto a cuál ha sido la sección más utilizada el 50% afirmó que era la sección de Glosario, 40% Especialidades y 10% Artículos. Teniendo en cuenta estos resultados se encuentra que la sección de Glosario es la más importante para los estudiantes, esto debido a la dificultad con la que se encuentran normalmente al momento de realizar sus investigaciones. Esto anterior motiva a seguir mejorando esta sección para que los estudiantes de Odontología confíen en *Dentist Expert* para realizar sus investigaciones. Sin dejar las demás secciones atrás, es importante seguir impulsándolas para alcanzar el nivel necesario para brindar toda la información necesaria de manera óptima y adecuada.

¿Qué es lo que más has utilizado dentro de los materiales disponibles en la nueva página web de la asignatura?

10 respuestas

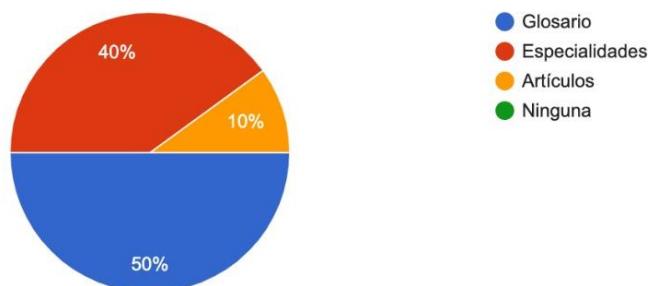


Ilustración 12 Material más utilizado

Se les preguntó cuál es la especialidad que les resultó más interesante, donde el 50% resaltó que era Cirugía Oral y estomatología, 30% Rehabilitación oral, Endodoncia y Odontopediatría cada una con 10%, Periodoncia no recibió ninguna respuesta. Esto nos indica que las temáticas abordadas han sido recibidas de la mejor manera y los estudiantes encuentran información que les es útil.

¿Que especialidad le parece mas interesante en la pagina web?:

10 respuestas

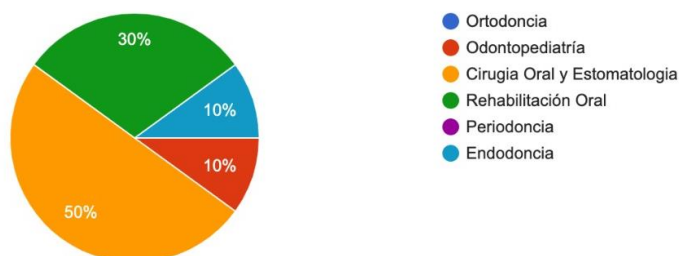


Ilustración 13 Especialidad más interesante

Por último, se les pidió dar su opinión (teniendo libertad en la respuesta) respecto a qué nueva sección se le podría introducir a la página, donde el 100% de los estudiantes dio como respuesta que no le agregarían nada más.

¿Qué mejoras introducirías en la nueva página web de la asignatura?

10 respuestas

Nada

Ninguna, todo me parece bueno

Muy buena la página

Nada , es muy innovadora

Todo bueno

Nada me parece que está muy completo

Ninguna, todo claro

Ninguna

Ilustración 14 Mejoras a la página

Prueba Final

Teniendo en cuenta los resultados del primer test realizado abordados anteriormente se realizó el respectivo lanzamiento de la página web para la comunidad universitaria. Se tomó una muestra de 60 estudiantes para evaluar su experiencia durante el uso de la página. Para esto se hizo uso del cuestionario elaborado anteriormente donde a continuación se presentan los resultados:

El rango de edad de las 60 personas encuestas está entre los 16 y 33 años. Donde el 45% de estos tienen una edad entre los 21 y 23 años

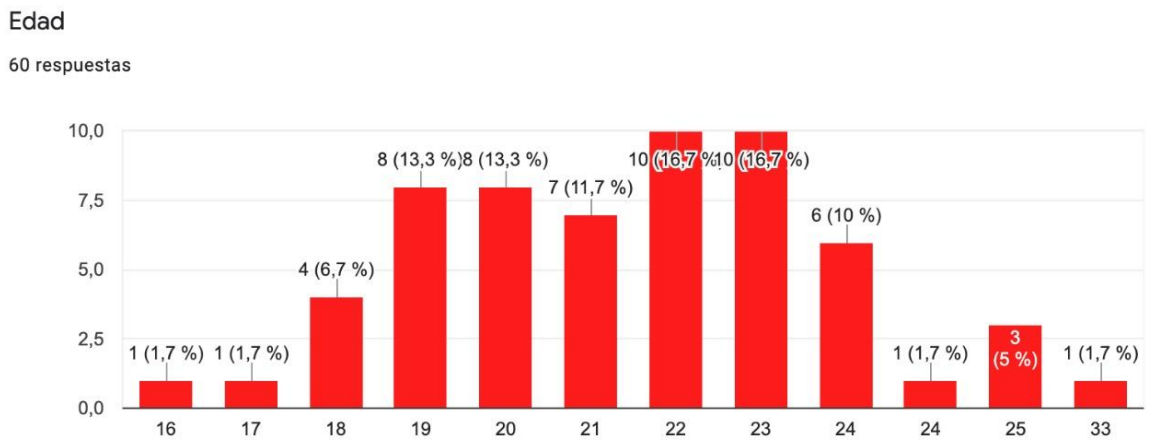


Ilustración 15 edades test 2

Ya que la página web cuenta con temáticas y secciones que pueden ser de utilidad para cualquier semestre en que se encuentre el estudiante (o persona interesada), se abarcaron cada uno de estos a partir de los 60 encuestados. Donde los semestres predominantes van de sexto a décimo semestre lo que equivale al 81% de los estudiantes encuestados.

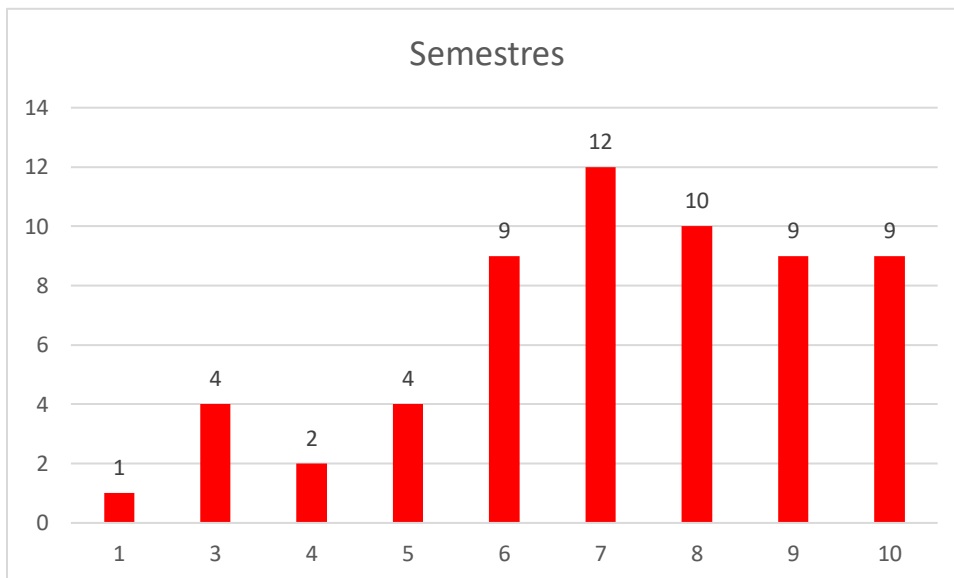


Ilustración 16 semestres test 2

El 100 % de los encuestados considera que el problema de sobrecarga informativa encontrada en otras plataformas web ha sido controlada en la página web de *Dentist Expert*.

¿Considera que se ha controlado la sobrecarga informativa ?

60 respuestas

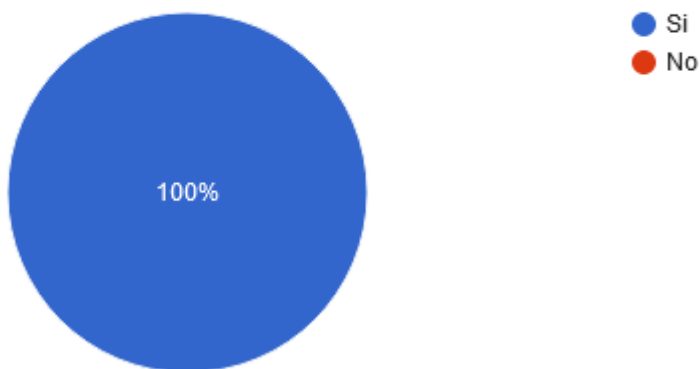


Ilustración 17 Sobrecarga informativa test 2

Respecto a los elementos multimedia utilizados para facilitar el proceso de aprendizaje, el 71,7% considera que el contenido multimedia publicado en la página es excelente y el 28,3% considera que es de buena calidad. Esto nos indica que *Dentist Expert* cuenta con contenido multimedia de que cumple con su objetivo de aportar a un mejor entendimiento de las temáticas.

¿Cree que los elementos multimedia utilizados en esta pagina web facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje de los contenidos ?

60 respuestas

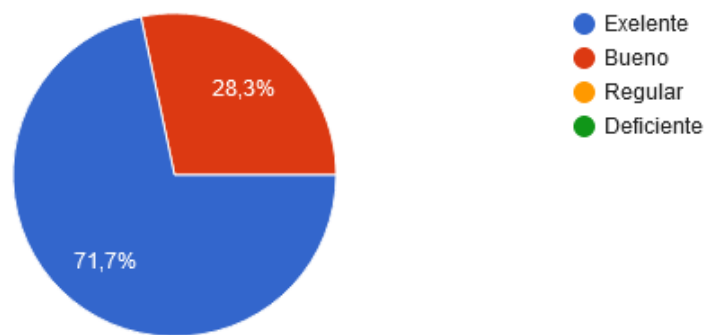


Ilustración 18 Elementos multimedia test 2

Para nosotras como creadoras de *Dentist Expert* es importante hacer uso de un lenguaje que sea de fácil entendimiento para todos los diferentes semestres. El 55% de los estudiantes considera que el lenguaje utilizado es excelente, 43,3% considera que es bueno y un 1% considera que es regular. Acerca de este último, se indica que el estudiante es de segundo semestre, lo cual puede incidir en la facilidad de entendimiento. Esto nos sirve para aumentar el contenido académico para estudiantes de primeros semestres.

¿Le parece que el lenguaje utilizado en esta pagina web es?

60 respuestas

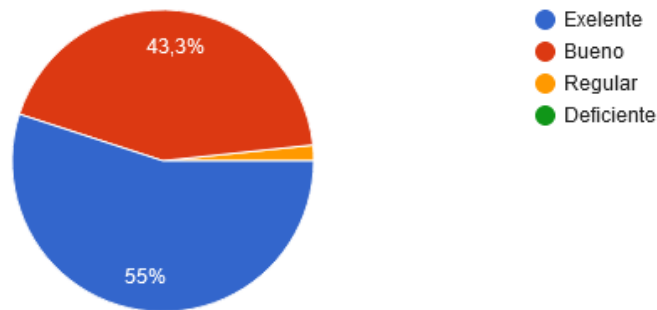


Ilustración 19 Lenguaje utilizado test 2

Se les preguntó a los 60 estudiantes cómo consideraban que es el diseño de los recursos de cada una de las secciones que hacen parte de la página (inicio, especialidades, glosario, artículos, acerca de...). el 55% considera que fue contemplado de Excelente manera, los 45% restantes consideran que es Bueno.

¿Como crees que es el diseño de los recursos de cada una de las secciones de la pagina ?

60 respuestas

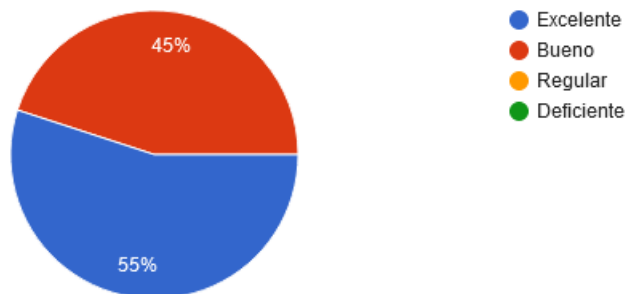


Ilustración 20 Diseño de recursos test 2

El 70% de los encuestados afirma que el uso de la página web como nuevo medio para el aprendizaje es excelente, mientras que el 30% restante considera que es bueno. Este último nos logra impulsar a mejorar y lanzar nuevo contenido que sea de ayuda.

¿En que medidas consideras bueno para el aprendizaje el uso de la nueva pagina web ?

60 respuestas

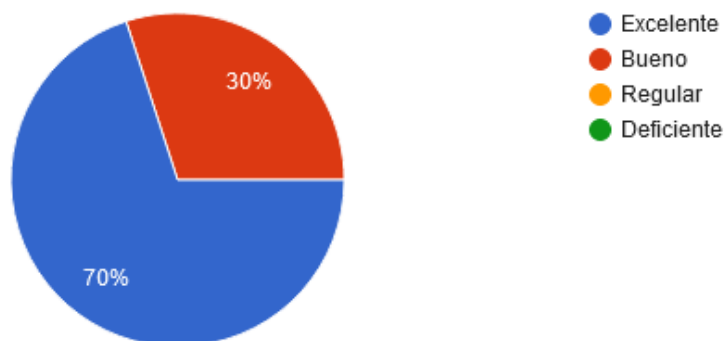


Ilustración 21 Nivel de aprendizaje test 2

Para el material más utilizado encontramos similitud en los resultados de Glosario y Especialidades, con un 46.7% y 43.3% respectivamente. La sección de artículos obtuvo un 10%. Con esto podemos concluir que las secciones de Glosario y Especialidades han sido de gran utilidad para la comunidad educativa ya que encuentran contenido de calidad. La sección de artículos no resulta del todo atractiva para los estudiantes, lo cual provoca que se deba reevaluar su contenido.

¿Que es lo que mas has utilizado dentro de los materiales disponibles en la nueva pagina web de la asignatura ?

60 respuestas

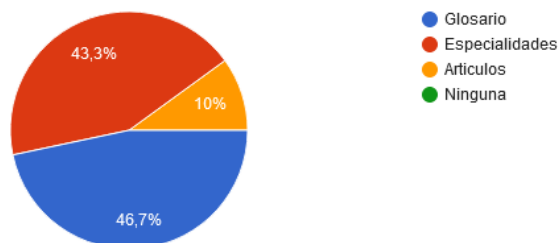


Ilustración 22 Material más utilizado test 2

La sección de especialidades aborda las principales temáticas necesarias para la odontología. En *Dentist Expert* los usuarios consideran más interesante la especialidad de Ortodoncia con un 35%, seguido por cirugía oral/estomatología y odontopediatría con un 23.3% y 16.7% respectivamente.

¿Que especialidad le parece mas interesante en la pagina web ?

60 respuestas

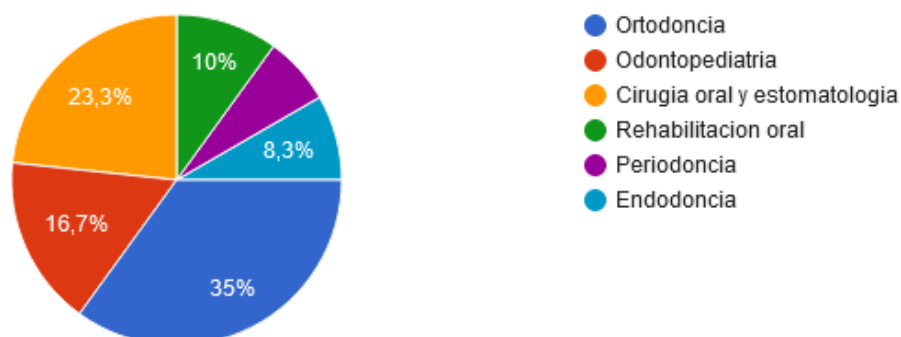


Ilustración 23 Especialidad más interesante test 2

Al preguntarle a los usuarios qué mejoras introducirían en la página se recibieron respuestas dando a entender que la página está completa y no necesita ninguna mejora

A partir de los dos estudios realizados y analizados anteriormente se podría declarar que se desarrolló una página que cumple con las expectativas y necesidades de los estudiantes de odontología de la Universidad del Sinú Seccional Cartagena y, además, a cualquier estudiante de odontología que requieran de un medio de investigación confiable.

¿Que mejoras introducirías en la nueva pagina web ?



60 respuestas



Ilustración 24 Mejoras test 2

DISCUSIÓN

Dentro de la world wide web podemos encontrar páginas que intentan cumplir el mismo propósito que *Dentist Expert*. A continuación, se realizará la comparativa con dos de estas otras opciones.

Dental Innovation

Dentro de esta página web podemos encontrar variedad de información respecto a diferentes especialidades, por ejemplo Periodoncia o Cirugía Maxilofacial. Sin embargo, encontramos que la información es escasa comparada con la que se puede encontrar en *Dentist Expert*. De igual manera podemos resaltar la comparación en el diseño de Dental Innovation, ya que su presentación de la información carece de una maquetación adecuada para que sea entendible. Uno de los rasgos destacables y que sería de gran

ventaja para Dentist Expert incluir sería la sección de seleccionar lenguaje, ya que aumentaría la accesibilidad de la página y el público objetivo.



Ilustración 25 Dental Innovation

Webdental.ci

Otra de las opciones que se encontraron es webdental. En esta podemos encontrar datos de tipo informativo únicamente, donde el estudiante puede encontrar actualizaciones en el campo de la Odontología. Sin embargo, este tipo de información puede ser encontrada también en Dentist Expert, aparte de sus otras secciones divididas por especializadas y el completo glosario que se encuentra disponible.

Podemos darnos cuenta que son pocos los blogs que se pueden encontrar en la web con información que sea realmente relevante para los estudiantes de odontología, y además, que sea información confiable y veráz



Ilustración 26 Webdental.cl

11. CONCLUSIONES

A partir de la experiencia del proyecto se realizó una encuesta de satisfacción a estudiantes de odontología de la universidad del Sinú seccional Cartagena dentro de un rango de edades de 19 y 25 años que se encuentran cursando entre sexto y decimo semestre, en donde se obtiene primeramente como conclusión que, la gran mayoría de los estudiantes tuvieron un alto nivel de aceptación de la página web Dentist Expert, en el cual según la encuesta realizada, les pareció de gran utilidad para el desarrollo y avance durante su carrera y a la vez consideraron que para la página web no era necesario introducir ninguna mejoría debido a que se encontraba muy bien organizada y suplía la gran mayoría de sus necesidades, no obstante dentro de nuestras expectativas está el seguir mejorando y aumentando el nivel de calidad de *Dentist Expert*.

12. BIBLIOGRAFÍA

American Academy of Pediatric Dentistry. Overview. The Reference Manual of Pediatric Dentistry. Chicago, Ill.: American Academy of Pediatric Dentistry; 2020:7-9.

Buck, C., Preston, B., Dunford, R., & Lampasso, J. (2005). *Prediction Accuracy of Computer-Assisted Surgical Visual Treatment Objectives as Compared With Conventional Visual Treatment Objectives* [Ebook]. American Association of Oral and Maxillofacial Surgeons, from <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15883933/>.

Commission on Dental Accreditation. (2018). *Accreditation Standards for Advanced Dental Education Programs in Pediatric Dentistry* [Ebook].

CUBILLOS, L. *Evaluación de tecnologías en salud: Aplicaciones y recomendaciones en el sistema de seguridad colombiano* [Ebook]. Ministerio de la Protección Social. <https://www.minsalud.gov.co/salud/Documents/Evaluación%20de%20Tecnologías%20en%20Salud.pdf>.

Gigena, P. (2021). *Educación para la salud en su componente bucal. Diseño de una estrategia pedagógico-didáctica multimedia para la formación de estudiantes del Profesorado de Educación Inicial y Educación Primaria de la Provincia de Córdoba.* [Ebook]. Universidad Nacional de Cordona.

Graça, C., Freire, F., Saliba, C., Saliba, T., dos Santos, R., Cabus, B., & Reatto, D. (2014). *Percepción de estudiantes de odontología sobre educación a distancia* [Ebook]. Revista Cubana de Estomatología, from http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072014000300010&lng=es&tlng=es.

Guilarte, M. (2014). *La salud, la rama de la tecnología que más se está fortaleciendo*. SmartCIO. Retrieved 26 October 2021, from <http://smartcio.es/salud-tecnologia/>

Molina, F. (2019). *El uso del tic en odontología desde la perspectiva de los estudiantes de nuevo ingreso de la universidad de los hemisferios, Quito, Ecuador* [Ebook]. Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR. <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/rvio/article/view/13581/21921924667>.

Moran, K. (2019). *Usability Testing 101*. Nielsen Norman Group. Retrieved 10 November 2021, from <https://www.nngroup.com/articles/usability-testing-101/>.

Ruiz, C., Duque, C., & Gómez, C. (2004). *HISTORIA DE LA PERIODONCIA: Primeros rasgos de definición de un espacio social y conceptual y proceso de institucionalización en Colombia. Parte I. Una imagen de la periodoncia a través de su historia y de su historiografía* [Ebook]. Revista Colombiana de Filosofía de la Ciencia. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41401104>.

13. ANEXOS (Instrumento de recolección de datos y consentimiento informado)



ENCUESTA
TRABAJO DE GRADUACIÓN